

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ФОРМИРОВАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКА МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Красовская С.В., Пашкевич Е.А.

*УО «Минский государственный медицинский колледж»,
Республика Беларусь*

Исследуя понятие конкурентноспособность выпускника медицинского колледжа, мы подошли к ещё более сложной, на наш взгляд, проблеме - какие же способности, характеристики, знания и умения обеспечивают конкурентоспособность специалиста-медика. Среди них мы остановились на таких характеристиках личности, как стремление к постоянному саморазвитию, самостоятельному решению разнообразных профессиональных задач, вариативному мышлению, определению качества собственной профессиональной деятельности. Поскольку в них ярко проявляется двойственная природа профессионала-медика. С одной стороны, его социальный облик и его профессиональный потенциал, а с другой стороны, выполнение им социально-производственной роли в социально-профессиональной среде. В силу этого формирование профессионализма у учащихся медицинского колледжа обуславливается адекватными представлениями о профессии (требованиями к знаниям, умениям, навыкам, способностям, качествам личности), самооценке личности на этапе выбора вида деятельности. Минимально необходимый для самостоятельной деятель-

ности усвоенный профессиональный опыт явится основой для последующей его реализации в общественной практике, иначе говоря, определит готовность выпускника к профессиональному самосовершенствованию.

Применяя свой профессиональный опыт в процессе труда в соответствии с полученной квалификацией, занимая определенной социальное положение, обусловленное его профессиональными способностями и должностью, преодолевая ситуации неопределенности в деятельности в новых профессиональных условиях, рождая новые образы деятельности, выпускник медицинского колледжа реализуется как профессионал.

В связи с означенным, разработаны с 2004/2005 учебного года разработаны и успешно реализуется Образовательный стандарт по специальности 2-79 01 31 «Сестринское дело». Данная специальность интегрируется со следующими специальностями высшего образования:

- 1) 1-79 01 06 Сестринское дело (по направлению)
- 2) 1-79 01 06-01 Сестринское дело (менеджмент)
- 3) 1-79 01 06-02 Сестринское дело (педагогическая деятельность)

Обучение по специальности обеспечивает получение квалификации «Медицинская сестра».

На этапе разработки находятся Образовательные стандарты для специальностей «Лечебное дело» и «Медико-диагностическое дело». В приложении к действующему к типовому учебному плану РБ № 788 Д/тип от 27.08.2001 г указывается квалификационная характеристика специалиста со средним медицинским образованием по специальности 2-79 01 04 «МДД» квалификация «Фельдшер-лаборант»; 2-79 01 01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер-акушер».

С учетом перспективной потребности организаций здравоохранения Республики в специалистах со средним медицинским образованием Министерство Здравоохранения Республики Беларусь ежегодно доводит правила приёма абитуриентов в медицинский колледж на текущий год. Приём абитуриентов проводится в строгом соответствии с Правилами приема в средние специальные заведения, утвержденными Указом Президента РБ от 07.02.2006 № 80.

Контрольные цифры приёма в 2006 году 205 учащихся (отделение «Лечебное дело» - 25, отделение «Сестринское дело» - 130, отделение «Медико-диагностическое дело» - 50)

Комитет по здравоохранению при Мингорисполкоме, который является учредителем УО «МГМК», проводит маркетинговые исследования отраслевой структуры и объёмов потребности в подготовке

медицинских кадров среднего звена и определяет потребное количество специалистов при распределении на рабочие места.

Всего в 2006 году было заявлено 64 фельдшера и 4 акушера для выпускников отделения «Лечебное дело» и 74 фельдшера-лаборанта для выпускников отделения «Медико-диагностическое дело». Были распределены на первое рабочее место по городу Минску из 53 человек, имеющих прописку в городе Минске - 43 фельдшера-акушера (в том числе и учащиеся, обучающиеся на внебюджетной основе). Остальные получили свободное распределение. На отделении «Медико-диагностическое дело» распределилось 12 выпускников из 27. Учитывая большую потребность в фельдшерах-лаборантах в городе Минске в 2006/2007 учебном году увеличен план набора на отделении «Медико-диагностическое дело» до 50 человек вместо 25 в прошлом году.

Потребность в медицинских работниках среднего звена в городе Минске остаётся достаточно высокой. В настоящее время в МГМК ставка делается на подготовку конкурентно способного, высоко квалифицированного специалиста. Обучение в течение всей жизни — новая модель развития медицинского профессионального образования.